ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код ShT1105,
ID 50
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы
«6В02201–Философия, 6В02203 – Дінтану, 6В03107 – Психология 6В02202 – Исламтану, 6В03102 – Мәдениеттану, 6В03101 – Әлеуметтану, 6В03106 – Саясаттану, 6В11401 – Әлеуметтік жұмыс»

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 1
Кредит саны – 5

Алматы 2024

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

әннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. **Тыңдап түсіну:**

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. **Оқу және жазу:**

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. **Лексика және грамматика:**

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. It's mystery

ПС 1. Theme: 1A Questions and answers (p.6)
Grammar: question formation
Vocabulary: working out meaning from context.
ПС 2. Theme: 1B It's mystery (p.10)
Grammar: auxiliary verbs; the…the…+ comparatives.
Vocabulary: compound adjectives, modifiers.
ПС 3. Theme: Talking about…getting a job. (p.14)
Colloquial English: Episode 1
ПС 4. Theme: 2A Doctor, doctor! (p.16)
Grammar: present perfect and continuous.
Vocabulary: illnesses and injuries.
ПС 5. Theme: 2B Act your age (p. 20)
Grammar: sing adjectives as nouns, adjective order.
Vocabulary: clothes and fashion

Модуль 2. Talking about books

ПС 6. Theme: Revise and check 1&2 (p.24)
Speaking: What could be done to encourage people to live a healthy lifestyle?
ПС 7. Theme: 3A Fasten your seatbelts (p. 26)
Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so / such…that.
Vocabulary: Air travel.
ПС 8. Theme: 3B A really good ending? (p. 30)
Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases.
Vocabulary: adverbs and adverbial phrases.
ПС 9. Theme: Talking about…books. (p.34)
Colloquial English: Episode 2
ПС 10. Theme: 4A Stormy weather (p. 36)

…mar: future perfect and future continuous.
…abulary: the environment, weather.

МОДУЛЬ 3 A risky business

…С 11. Theme: 4B A risky business (p. 40)
Grammar: zero and first conditionals, future time clauses
Vocabulary: expressions with take.

ПС 12. Revise and check 3&4 (p.44)
Vocabulary: -ed,-ing adjectives

ПС 13. Theme: 5A I'm a survivor (p. 46)
Grammar: unreal conditionals.
Vocabulary: feelings

ПС 14. Theme: 5A I'm a survivor (p. 46)
Grammar: unreal conditionals.
Vocabulary: feelings

ПС 15. Theme: 5B Wish you were here (p. 50)
Grammar: *wish* for present/future, *wish* for past regrets.
Vocabulary: expressing feelings with verbs or –ed / -ing adjectives.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

Қосымша әдебиеттер:

1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.
3. English Vocabulsry in Use, Macmillan ELT; First Edition, 2017)

Интернет-ресурстар:

1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
2. https://www.bbc.co.uk/learningenglish
3. https://www.ted.com/
4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com
5. ЖАОК "Ағылшын тілі" open.kaznu.kz платформасында

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer **Емтихан форматы–** синхронды online.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен құзіреттіліктерді көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да.

2.3.3. Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеудің ұзақтығы: − Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін о0ытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.
АМжД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Декан м.а ______________________ Б.У. Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы ______________ Ж.А.Сарсенбай

Кафедра меңгерушісінің м.а. ______________ Д.Ж. Досмагамбетова

Оқытушы ______________________ М.Т. Джамалдинова